**07.11.2022**

**6 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема:** Словотвір. Змінювання і творення слів. Основні способи словотворення.

**Мета:** дати уявлення про предмет вивчення такого розділу науки про мову, як словотвір, ознайомити учнів з основними способами словотвору;

сформувати загально пізнавальні вміння змінювати й утворювати нові слова різними способами; розвивати увагу, логічне мислення, вміння спів ставляти, робити висновки; виховувати почуття патріотизму.

Визначення твірних основ і способів словотвору.

А) Записати ← писати Префіксальний

Сказати ← казати

Б) Підвіконня ← вікно

Припічок ← піч

Узлісся ← ліс Префіксально-суфіксальний

Закордонний ← кордон

По-нашому ← наший

Прибережний ← берег

В) Синь ← синій Безафіксний

Перехід ← переходити

Г) Чорнозем ← чорний, земля Складання основ слів та їх частин

Листопад ← листя, падати

Д) Молодий → молодий місяць Перехід із однієї частини мови в іншу

молодий поцілував

наречену

***Робота з підручником.***

**Опрацювання теоретичного матеріалу. Розповісти за таблицею про способи словотвору.**

**Робота з підручником.**

**Знайдіть слова,утворені суфіксальним способом:**

Козацькому роду нема переводу.

Нехай знову брязне шабелька стальная в козацьких залізних руках.

**Утворіть від поданих слів за допомогою суфіксів і префіксів слова різних частин мови.**

Зразок: два, двійка, подвоїти, по-друге, другий, удвох.

Три, чотири, п’ять.

Розрізняємо непохідні й похідні слова.

Непохідні слова є первинними, особливості їх виникнення загубилися у віках, походження не можна мотивувати іншими словами. Непохідні слова здебільшого не мають суфіксів і префіксів.

Похідні слова

Похідні слова утворені на базі інших слів. НАПРИКЛАД, слово зимовий утворилося від слова зима', сніговик - від сніг. Похідні слова здебільшого мають суфікси або префікси.

ПОРІВНЯЙМО:

Випишіть послідовно слова у дві колонки: 1) непохідні; 2) похідні. Виділені слова розберіть за будовою.

День, осінній, нога, співак, ікра, парк, перехід, ракета, кінотеатр, океан.

КЛЮЧ. Підкресліть у словах першої колонки першу букву. Якщо завдання виконано правильно, то з підкреслених букв прочитаєте назву річки, на березі якої стоїть зображений на фото пам’ятник Т. Шевченку.

**Домашнє завдання.**

Опрацювати теоретичний матеріал с.52-53

Виконати вправу 124